



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Filozofija odgoja				ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 15		S 15		V		Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, petkom od 10:00 do 12:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski jezik		
Početak nastave	4. 10. 2024.				Završetak nastave			24. 1. 2025.		
Preduvjeti za upis	Nema ih.									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić									
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije		petkom od 12 do 13 sati.			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić									
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- kritički vrednovati različite teorije o odgoju i obrazovanju - moderirati filozofijsku raspravu - kritički promišljati stvarnost, na filozofijski način rješavati dvojbe i prijepore - planirati proces cjeloživotnog učenja - primjenjivati temeljna načela ljudskih prava u odgojnom procesu									
Ishodi učenja na razini programa	- demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizam - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)									
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održan seminar na zadanu temu				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	Filozofija – temeljna pitanja i problemi; Filozofija i odgoj; Pojam i predmet filozofije odgoja; Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja; Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički); Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju ; Egzistencijalizam i filozofija odgoja; P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja; Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; Sloboda, vrijednost i odgoj; Društvo i odgoj; Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana; B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija – temeljna pitanja i problemi (1 P + 1 S) 2. Filozofija i odgoj (1 P + 1 S) 3. Pojam i predmet filozofije odgoja (1 P + 1 S) 4. Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja (1 P + 1 S) 5. Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički) (1 P + 1 S) 6. Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji (1 P + 1 S) 7. Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju (1 P + 1 S) Kolokvij po dogovoru 8. Egzistencijalizam i filozofija odgoja (1 P + 1 S) 9. P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 10. Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 11. Sloboda, vrijednost i odgoj (1 P + 1 S) 12. Društvo i odgoj (1 P + 1 S) 13. Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana (1 P + 1 S) 14. B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva (1 P + 1 S) 15. Značenje i perspektive filozofije odgoja danas (1 P + 1 S) Kolokvij po dogovoru				
Obvezna literatura	Polić, M. (2001.). Čovjek–Odgoj–Svijet, Zagreb, KruZak; Ferry,L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje; Legrand, L. (1995); Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; Canivez,P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux; Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur. M.Polić (2006), Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo				
Dodatna literatura	Aristotel (1992). Politika, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada; Rousseau, J. – J. (1989). Emil ili o vaspitanju, Beograd-Valjevo, Estetika; Neill, A. S. (1999). Škola Summerhill, Zagreb, Sara 93; Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost, Zagreb, Educa; Nussbaum, M. C. (1997). Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education, Cambridge, Harvard University; Russell, B. (2005). Mudrost Zapada, Split, Marjan tisak.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji; 20% seminar; završni ispit - % ovisno o uspjehu na kolokviju;				
Ocjenjivanje kolokvija i	Do 50%	nedovoljan (1)			
	50,01-62,9%	dovoljan (2)			
	63-75,9%	dobar (3)			



završnog ispita (%)	76–88,9%	vrlo dobar (4)
	89–100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	